

Родительское собрание в 10 Б классе

Тема:

«Юность и ее психологические проблемы»

**«Семейные традиции – залог успешного
воспитания»**

17.03.2021

Психологические трудности юношеского возраста.

Психофизиологический уровень

Незавершенность физического развития.

Синдром дисморфофобии (физическая непривлекательность).

Неустойчивость эмоциональной сферы.

Высокий уровень личностной тревожности.

Особенности высшей нервной деятельности.

Психологический уровень

Задержка развития теоретического мышления.

Отсутствие навыков и приемов смысловой памяти, маленький объем оперативной памяти.

Не реалистичность воображения. Не сформированность волевой сферы.



На личностном и межличностном уровнях возникают следующие проблемы:

- проблема самосознания;
- проблема личностного роста;
- неадекватный уровень притязаний;
- не сформированность жизненных планов;
- не сформированность потребностей;
- несовпадение учебных и профессиональных интересов;
- низкая социальная активность при стремлении к социальному одобрению и так далее.

Что нельзя говорить ребенку

- ▶ Остерегайтесь говорить подростку: «Ерунда, не стоит внимания». Подростки воспринимают окружающее гораздо острее, они еще не привыкли к мелким подлостям жизни. То, что кажется вам пустяком, для них может стать трагедией.
- ▶ Избегайте фраз, которые можно истолковать буквально. Фразу «И зачем я тебя родила?» подросток может воспринять как то, что вы не хотите его присутствия.
- ▶ Подросток должен быть уверен, что его любят, несмотря на то, что он делает что-то не так. «Меня не устраивают твои поступки, но не ты сам» - вкладывайте этот смысл во все ваши выговоры.
- ▶ Даже в порыве гнева не говорите вашему ребенку, что вы от него устали, что он вас раздражает, и самое страшное - что вы его ненавидите... Не срывайтесь на подростке злость. В период полового созревания его нервы постоянно на пределе. Вашу ругань он может принять как сигнал «уйти навсегда». Что будет с вами?

Вечная детская мудрость

Прислушаемся к советам своих детей!

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха - поймут все без труда.

Слова порой запутаны, пример же - никогда.

Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии - вот лучшая из школ.

И если все мне рассказать, я выучу урок.

Но мне ясней движенье рук, чем быстрых слов поток.

Должно быть, можно верить и умным словесам.

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет.

Зато пойму как ты живешь: по правде или нет.



Анкета для родителей

«Понимаете ли вы своего ребенка?»

1. Часто ли на некоторые поступки ребенка вы реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом?
2. Пользуетесь ли вы помощью или советами других людей, если не знаете как реагировать на поведение вашего ребенка?
3. Считаете ли вы лучшими помощниками в воспитании свою интуицию, опыт?
4. Доводилось ли вам доверять ребенку секрет, про который вы никому не рассказывали?
5. Вас обзывают отрицательные отзывы про вашего ребенка других людей?
6. Вам приходилось просить у ребенка прощения за свое поведение?
7. Считаете ли вы, что ребенок не может иметь секретов от родителей?
8. Если вы видите отличие между своим характером и характером ребенка, это вас удивляет?
9. Сильно ли вы переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка?
10. Можете ли вы воздержаться от покупки интересной игрушки (даже если есть деньги)?
11. Считаете ли вы, что до определенного возраста лучшая форма воспитания -физическое наказание?
12. Ваш ребенок именно такой, о котором вы мечтали?
13. Вам ребенок приносит больше забот, чем радости?
14. Кажется ли вам, что ребенок воздействует на ваше поведение?
15. Бывают ли у вас конфликты с дочерью, сыном?



Ответы:

«Да» - на вопросы 2,4, 6, 8, 10, 12,14, а так же

«Нет» - на вопросы 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 - 10 очков.

«Не знаю» - по 5 очков.

100-150 очков

→ - Вы хорошо понимаете своего ребенка. Если ваши ответы не расходятся с практикой, вас можно назвать образцом для других родителей. Для усовершенствования вам не хватает одного маленького шага - узнать искренние мысли про вас вашего сына или дочери. Рискните!

50-99 очков

- Вы находитесь на правильном пути. Свои частичные трудности или проблемы вы сможете решить, если начнете с себя. Не старайтесь искать себе оправдание в недостатке времени или в чем-нибудь другом.

0-49 очков

- Можно посочувствовать вашему ребенку, потому, что он не видит в родителях дорогих и хороших друзей. Но не все еще потеряно.



Семья – понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас.

Семья- это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач.

Их внимание и забота помогают нам.

Блиц-интервью для родителей

Продолжите мысль, чтобы завершить предложение:

«Мое самое большое желание-...»

«Я не в коем случае не хотел(а) ,чтобы...»

«В моей семье исключено...»

«Я хочу сказать «спасибо» моей семье за...»

«Особенно меня раздражает то, что...»

«В нашей семье под запретом...»

«Я мечтаю, чтобы в будущей семье моего сына(дочери)...»

«Счастливая семья-это...»

На определенных временных этапах дети меняют мнение о родителях, и вот, что они думают:

до 5 лет – полная вера родителям: «родители знают, понимают, разбираются во всем»;

6-11 лет – частичная вера родителям, возникают подозрения, что родители чего-то все-таки не знают;

12-16 лет – нет веры родителям: «родители не знают ничего, не понимают ничего, не разбираются ни в чем»;

17-25 лет – зачатки веры в родителей: «родители много не знают, но...»;

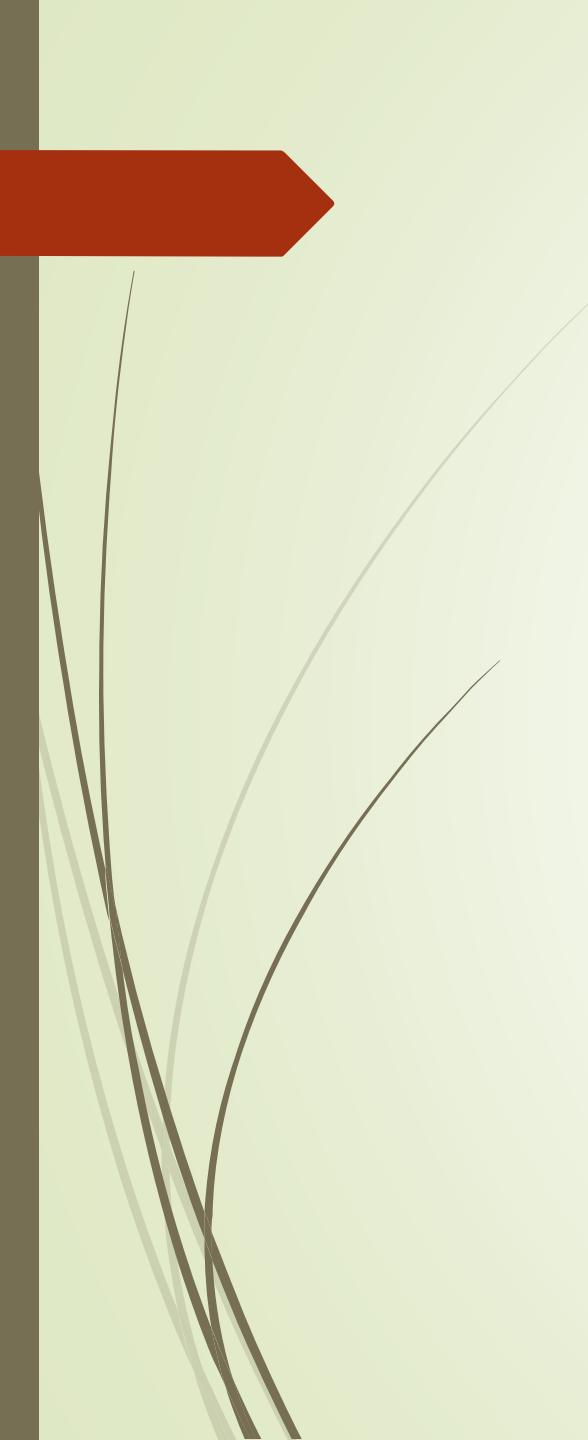
26-35 лет - восстановление частичной веры в родителей: «родители все-таки что-то знают, что-то понимают и в чем-то разбираются»;

36-45 лет – полная вера в родителей: «родители многое знают, многое понимают, во многом разбираются»;

Старше 45 лет – полное признание родителей: «родители знали ответы на все вопросы, были во всем правы»

Для эффективного воспитания ребёнка в семье необходимо соблюдать механизмы семейной педагогики. По мнению И.С. Кона, таких механизмов в семейной педагогике три:

- Прежде всего и шире всего применяется подкрепление. Поощряя ребёнка за правильные действия и тактично наказывая и порицая его за неправильное, вы постепенно внедряете в сознание ребёнка систему норм, правил, понятий. Конечно, они должны быть осознаны и восприняты ребёнком, стать потребностью его.
- Второй механизм – идентификация (отождествление) себя с близкими, которых ребёнок уважает, обожает, стремится быть похожим на них. Важно, что этот механизм часто основан на любви к родителям, и во имя этой любви ребёнок стремится быть хорошим во всем.
- Третий механизм – понимание. Смысл его сводится к тому, что, хорошо зная и чувствуя внутренний мир ребёнка, круг его побуждений и мотивов, немедленно откликаясь на его потребности и проблемы, можно активно влиять на его поступки.



Есть дом, в котором я живу,
И для меня он лучший самый,
 В нем и во сне и наяву
Я слышу добрый голос мамы.
 А вечерами папа мне,
Когда смолкают птицы в гнездах,
 Расскажет о луне,
 Ракетах, спутниках и звездах,
Пускай мой дом пребудетечно,
 Пускай в нем будут хлеб и смех.
Туда я буду возвращаться бесконечно,
И только с ним возможен мой успех.



ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ МНОГОЕ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!